

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

25 сентября 2019 года

№ 3

Об итогах проведения государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего  
общего образования в Ставропольском  
крае в 2019 году

Коллегия Министерства образования Ставропольского края с участием представителей Правительства Ставропольского края, Думы Ставропольского края, Общественного совета при Министерстве образования Ставропольского края, рабочей группы по противодействию коррупции при Министерстве образования Ставропольского края, совета директоров профессиональных образовательных организаций, заместителей глав, руководителей и специалистов органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, руководителей образовательных организаций, педагогической общественности проанализировала итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2019 году (далее соответственно – Порядок проведения ТИА, ТИА-9, ТИА-11, край).

В 2019 году в региональной информационной системе на сдачу ТИА-9 было зарегистрировано почти 26 тысяч человек, на сдачу ТИА-11 – более 12 тысяч человек, в том числе выпускников текущего года 11,1 тыс. человек.

Для проведения экзаменов в 9-х классах была организована работа 153 пунктов проведения основного государственного экзамена, для проведения единого государственного экзамена – 84 ППЭ (далее соответственно – ОГЭ, ЕГЭ).

Во время экзаменационной кампании особое внимание было уделено организации работы 101 пункта проведения государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

К экзаменационной кампании было привлечено более 18 тысяч работников образовательных организаций края.

Объективность проведения экзаменов в 9-х классах обеспечивалась персональной ответственностью лиц, доставлявших экзаменационные материалы в муниципальные образования края, напомним в ППЭ стационарных или пере-



носных металлоискателей, присутствием более 1,3 тысяч общественных наблюдателей.

В Апташенковском, Предгорном муниципальных районах, Новороссийском городском округе, городе Невинномысске при проведении ОГЭ использовались средства видеонаблюдения, которые позволили объективно провести экзамены в 9-х классах.

Большое внимание в текущем году было уделено вопросам обеспечения информационной безопасности при проведении экзаменов в 11-х классах, с этой целью хранение дисков с экзаменационными материалами осуществлялось на складе Спецсвязи, 100 процентов аудиторий были обеспечены видеонаблюдением, в пунктах проведения ЕГЭ осуществлялась онлайн-трансляция экзаменов, пункты проведения экзаменов были оснащены стационарными или переносными металлоискателями, во всех ППЭ использовались технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории ППЭ и сканирования в ППЭ. Все это способствовало минимизации влияния человеческого фактора на результаты ЕГЭ.

Кроме того, присутствовали 1,1 тыс. общественных наблюдателей (2018 год – 1,4 тыс., 2017 год – 1,5 тыс. общественных наблюдателей), в состав которых были включены не только 96 студентов вузов края (2018 год – 175 человек, 2017 год – 213 человек), но и 32 студента из Республики Ингушетии и Кабардино-Балкарской Республики.

На базе Ставропольского краевого института развития образования работы региональный ситуационный центр, в котором за ходом проведения всех экзаменов осуществляли контроль 30 онлайн-наблюдателей, в штабе каждого ППЭ на один компьютер выводилось видеозображение всех аудиторий ППЭ, что позволяло дистанционно наблюдать за ходом проведения экзаменов.

В 2019 году выпускники 9-х классов в штатном режиме сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Его успешная сдача являлась обязательным условием допуска девятиклассников к экзаменам. По результатам сдачи итогового собеседования к экзаменам не было допущено 0,07% выпускников 9-х классов.

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку сопоставимы с прошлым годом.

В текущем году ухудшились результаты сдачи экзаменов по математике в 9-х классах и по математике базового уровня в 11-х классах, увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Вместе с тем по математике профильного уровня на 4,25 процента по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников, не преодолевших минимальный порог, средний балл увеличился на 7,23 балла.

Проводимая в крае работа позволила за 4 года значительно увеличить долю выпускников 11 классов, набравших более 80 баллов по химии, истории, географии, обществознанию, литературе. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество высокобалльников и по математике, физике, информатике, английскому и немецкому языкам.

В 2019 году произошёл рост количества 100-балльных работ по химии, истории, информатике и ИКТ.

Впервые в 2019 году участники государственной итоговой аттестации могли сдавать китайский язык. В крае выбрали для сдачи ЕГЭ китайский язык 2 человека, которые показали высокий уровень владения языком, их средний балл составил 84 балла.

Сравнительный анализ среднего тестового балла ЕГЭ по всем учебным предметам в крае с общероссийскими результатами показал, что в 2019 году возросло количество учебных предметов, по которым региональные показатели выше общероссийских. Если ранее это был только русский язык, то в текущем году к нему добавились биология, химия, география и китайский язык.

Результатом планомерно проводимой масштабной информационно-разъяснительной работы в крае с выпускниками 11-х классов стало значительное сокращение числа участников ЕГЭ, нарушивших Порядок проведения ГИА-11. По сравнению с 2018 годом в текущем году количество нарушителей уменьшилось на 12 человек. Однако количество нарушений, зафиксированных среди участников экзаменов при проведении экзаменов в 9-х классах, ежегодно увеличивается.

Кроме того, в текущем году увеличилось количество нарушений со стороны педагогических работников школ, которые привлекались к проведению ЕГЭ.

В целях пресечения нарушений, допускаемых участниками ГИА-9, ГИА-11 и лицами, привлекаемыми к проведению экзаменов, министерством образования Ставропольского края совместно с муниципальными органами управления образованием будет продолжена работа по профилактике нарушений законодательства в сфере образования в части проведения ГИА-9 и ГИА-11.

В майском Указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена очень важная задача включения нашей страны к 2024 году в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для ее решения есть все необходимые предпосылки.

Международные рейтинги регулярно ставят школьное российское образование на высокие позиции. Российские школы в 2016 году заняли первое место среди пятидесяти стран в исследовании PIRLS, посвященном качеству чтения и восприятия учебной информации. Кроме того, мы в десятке лучших по естественнонаучно и математике по результатам исследования TIMSS. В настоящее время на федеральном уровне уже утверждена методология и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований.

Наш край в текущем году, наряду с другими 13 регионами страны, вошел в выборку по проведению данного исследования. Основная идея проекта состоит в применении измерительных материалов и шкал PISA для оценки отдельных школ или групп школ. В рамках исследований будут также проведены социологические опросы среди обучающихся, родителей и педагогов. Их цель – оценка удовлетворенности качеством общего образования.

Новые возможности современного оплечения степени выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и выявления имеющихся проблем в освоении программ общего образования появи-



лись с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся - всероссийских проверочных работ (далее ВПР). Данная процедура ориентирована на конкретного ученика и призвана выявлять пробелы в его знаниях, для того чтобы учитель совместно с учеником восполнить выявленные дефициты с максимальной эффективностью.

С 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки осуществляется анализ объективности проведения оценочных процедур, в том числе всероссийских проверочных работ. В настоящее время на сайте Федерального института оценки качества образования опубликованы списки школ с признаками необъективного проведения ВПР 2019 года, в список вошли 45 школ из 22 муниципальных образований Ставропольского края. В 2018 году в 26 территориях края количество таких школ составило 59, в 2017 году – 77.

Количество таких школ в крае сокращается. Но, несмотря на проводимые министерством образования Ставропольского края, краевым институтом развития образования совместно с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами мероприятия по улучшению ситуации в данном направлении (совещания, индивидуальные собеседования, семинары, реализация проекта, направленного на оказание комплексной помощи школам, имеющим стабильно низкие результаты, контрольно-надзорные мероприятия и пр.), по итогам проведения ВПР в текущем году выявлены 5 общеобразовательных организаций, в которых признаки необъективности отметились на протяжении трех лет подряд.

Отмечая позитивные тенденции в развитии региональной системы образования, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации, с учетом выявленных в результате мониторинга образовательных достижений проблемных зон в 2019/20 учебном году особое внимание будет уделено:

- объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечению научно-методической поддержки педагогических работников школ на основе результатов оценочных процедур;
- обновлению содержания программ дополнительного профессионального образования;
- поддержке школ с низкими образовательными результатами;
- обучению всех лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, с целью повышения их профессиональных компетенций;
- организации системной информационно-разъяснительной, профилактической работы среди выпускников школ их родителей;
- реализации комплекса мер по обеспечению качественной подготовки и психологической готовности выпускников к сдаче ГИА-9 и ГИА-11.

## КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию об итогах проведения ГИА-9 и ГИА-11 в крае в 2019 году, содержащуюся в докладе министра образования Ставропольского края Козюры Е.Н.

### 2. Министерству образования Ставропольского края:

2.1. Организовать системную информационно-разъяснительную работу среди выпускников общеобразовательных организаций, их родителей (законных представителей) по разъяснению Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11).

2.2. Осуществлять контроль за реализацией общеобразовательными организациями, расположенными на территории края (далее – общеобразовательные организации), комплекса мер по обеспечению психологической подготовки обучающихся 9 и 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11).

2.3. Организовать комплексное взаимодействие со средствами массовой информации в период подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с целью обеспечения информационной открытости экзаменационной кампании.

2.4. Продолжить практику партнерского взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории края, по привлечению в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ в 2020 году студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

2.5. Обеспечить технологическую и организационную готовность пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) и регионального центра обработки информации к проведению экзаменационной кампании в 2020 году.

2.6. Совместно с муниципальными органами управления образованием продолжить работу по повышению объективности и обеспечению информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2020 году.

2.7. Совместно с муниципальными органами управления образованием продолжить целенаправленную работу по подготовке кадров для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.

2.8. Продолжить развитие региональной модели системы оценки качества образования, принимать участие во всех междунаrodnых сопоставительных ис-



следованиях учебных достижений обучающихся, в оценочных процедурах НИКО и ВПР.

**3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В.):**

3.1. Организовать обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, с целью отработки соответствующих практических навыков и повышения их профессиональных компетенций.

3.2. Осуществить работу по обновлению содержания программ дополнительного профессионального образования на основе анализа динамики изменений результатов ЕГЭ в Ставропольском крае с учетом типичных затруднений в освоении учебных предметов обучающимися.

3.3. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций (далее – педагогические работники) с учетом выявленных предметных дефицитов по результатам оценочных процедур и определить оптимальные траектории их профессионального развития.

3.4. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

**4. Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:**

4.1. В течение 2019/20 учебного года:

4.1.1. Организовать в общеобразовательных организациях работу родительского лектория, проведение цикла классных часов для ознакомления родителей (законных представителей), обучающихся 9 и 11-х классов с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

4.1.2. Организовать проведение

- для выпускников 9-х классов не менее шести репетиционных экзаменов; - для выпускников 11-х классов не менее трех репетиционных экзаменов для подготовки выпускников общеобразовательных организаций к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и не менее двух репетиционных экзаменов – по предметам по выбору.

4.1.3. Обеспечить своевременное размещение актуальной информации о проведении ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1.4. Провести информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении ЕГЭ в 2020 году.

4.1.5. Принять меры по обеспечению четкой работы муниципальных администраторов, а также ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11 в общеобразовательных организациях при формировании РИС.

4.1.6. Проводить мониторинг выданных заключений психолого-педагогическими комиссиями по определению условий для обучающихся для прохождения ГИА-9 и ГИА-11.

4.2. Продолжить работу по формированию у родителей участников ГИА-9 и ГИА-11 позитивного отношения к процедуре проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий средств массовой информации.

4.3. Обеспечить при проведении экзаменационной кампании в 2020 году наличие в ППЭ исправного технического оборудования и средств видеонаблюдения.

4.4. Осуществлять планомерное и систематическое обучение руководителей и организаторов ППЭ в течение года.

4.5. Стимулировать систему наставничества педагогических работников на школьном (межшкольном) уровне, реализовывать иные формы их методической поддержки.

4.6. На основе анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году выявить общеобразовательные организации, реализующие эффективные педагогические практики, в том числе с заметной динамикой роста результатов ГИА, с целью применения их опыта в деятельности других муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края.

**5. Методическим службам муниципальных районов и городских округов Ставропольского края**

5.1. Осуществлять методическое сопровождение по внедрению в образовательный процесс эффективных инновационных технологий, направленных на повышение качества образования.

5.2. Организовать проведение методических семинаров, мастер-классов опытных педагогов по разбору экзаменационных заданий и определению оптимальных методов и форм работы с обучающимися по подготовке к решению заданий.

**6. Руководителям общеобразовательных организаций Ставропольского края:**

6.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур (PISA, НИКО, ВПР, РПР) и эффективное использование их результатов для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций.

6.2. Провести информационно-разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11, осознанному выбору предметов для сдачи ГИА-11.

6.3. Выявлять обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, и обеспечить выработку индивидуальной траектории их подготовки к экзаменам.

6.4. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся 9-11-х классов и их родителей (законных представителей), учителей-предметников путем проведения консультаций, совещаний, собраний, тренингов по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11.

**7. Руководителям государственных профессиональных образовательных Ставропольского края:**

Обеспечить объективное проведение региональной оценки качества образовательного образования по модели РІSA.

8. Первому заместителю министра образования Ставропольского края (Лаврова Н.А.) в срок до 15 октября 2019 года организовать подготовку приказа по реализации решения коллегии.

9. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.

Председатель коллегии

Е.Н.Козора

Секретарь коллегии

Е.В.Дечева